

GS-684



Question Booklet Serial Number

101609

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc.(FAD)/
B.Sc.(IDD)/B.V.A. Examination, May/June - 2019

Version Code



Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

LIFE SKILLS
(CBCS) (F+R) (2015-16 & Onwards)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR Sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part - A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part - B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains **four** answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR Sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded/wrongly shaded/half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಅಷ್ಟುತ್ತಿಯು ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.



એભાગ - એ / PART - A

ಆತ್ಮತ್ವವ ಅಲ್ಲಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
Choose the best option. Each question carries **one** mark.

$$40 \times 1 = 40$$

- 1.** ඒ කේෂින්වුග්ලී යාචුදු පර්ස්‍ර කේඛලු තරභීමේ ?

(a) මුදු කේඛලුග්ලු (b) කරිණ කේඛලුග්ලු
 (c) මධ්‍යමත් කේඛලුග්ලු (d) මාල කේඛලුග්ලු

Which of the following is interpersonal skill training ?

(a) Soft Skills (b) Hard Skills
 (c) Intermediate Skills (d) Basic Skills

Which of the following is interpersonal skill training ?

- 2.** నమ్మినామధ్వర కాగూ దుబిలతే మత్తు నమ్మి ఇష్టిగెళన్న కాగూ ఇష్టపడదిరువ విచారగళన్న గురుతిసువిశేయన్న ఎన్నతారే.

- (a) ಸ್ವಾಪ್ತಿ
 (b) ಸ್ವಾತಾರೋಪ (ಪರಾನುಭೂತಿ)
 (c) ಸಹಾನುಭೂತಿ
 (d) ಸ್ವಜನಾತ್ಕ ಯೋಚನೆ

Identifying our strengths and weaknesses, desires and dislikes is termed as :

3. ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರಿಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

The situation that causes stress is known as :

4. ಚಂದು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ :

- (a) ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿತುಹೊಂಡು ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಂಡ ರಚಿಸಿದಾಗೆ
(b) ಒಮ್ಮೆತದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ತಕ್ಷ ಬಳಸಿದಾಗೆ
(c) ನಾಯಕನಿದ್ದಾಗ
(d) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಇಡ್ಡಾಗೆ

The team can only be a team when :

- (a) People know each other and willingly form a group
 - (b) The principle of consultative decision making is applied
 - (c) They have a leader
 - (d) The team members are interdependent



5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ :

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| (a) ವಿಶ್ವಾಸಾತ್ಮಕವಾರಿ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು | (b) ನಿರಂಕುಶತ್ವ |
| (c) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ | (d) ವಿಧೇಯ |

The following are the communication styles EXCEPT :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Assertive | (b) Authoritative |
| (c) Aggressive | (d) Submissive |

6. "EQ" ಎಂದರೆ :

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (a) ಎಮೋಷನಲ್ ಕೋಷೆಂಟ್ | (b) ಎಮೋಷನಲ್ ಇಂಟಿಲಿಜಿಂಟ್ ಕೋಷೆಂಟ್ |
| (c) ಎಮೋಷನಲ್ ಕ್ಲೌಲಿಟ್ | (d) ಎಮೋಷನಲ್ ಇಂಟಿಲಿಜಿಂಟ್ ಕ್ಲೌಲಿಟ್ |

"EQ" stands for :

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| (a) Emotional Quotient | (b) Emotional Intelligent Quotient |
| (c) Emotional Quality | (d) Emotional Intelligent Quality |

7. ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| (a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು | (b) ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು | (c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು | (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
|----------------|------------------|------------------|------------------|

The areas of life skills include :

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|
| (a) Knowledge | (b) Attitude | (c) Problems | (d) All of the above |
|---------------|--------------|--------------|----------------------|

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) ರೂಪಾಂತರ | (b) ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ |
| (c) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ | (d) ನಡವಳಿಕೆ |

All of the following are the methods of communication EXCEPT :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (a) Transformation | (b) Verbal communication |
| (c) Written communication | (d) Body language |

9. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ತಂಡದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಗುರಿ | (b) ಸ್ವಧಾರಿತ್ತಕ ಸದಸ್ಯರು |
| (c) ಸಹಯೋಗದ ವಾತಾವರಣ | (d) ದಿಳಿಂಕಾಲದ ಒತ್ತಡ |

Following are the qualities of a team EXCEPT :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (a) A clear and elevating goal | (b) Competent members |
| (c) Collaborative climate | (d) Chronic stress |

- 10.** ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನಾಗಿರಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಂತರಷ್ಟೀಯ ಕೌಶಲ್ಯವಲ್ಲ ?
 (a) ವಾರ್ ಸಾಮಧ್ಯ
 (b) ಸುಗಮಗೋಳಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
 (c) ಕರಿಣ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
 (d) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

Which of these is not a basic interpersonal skill which contribute to the making of an effective leader ?

- (a) Communication Skills (b) Facilitating Skills
 (c) Rigid Skills (d) Mentoring Skills

- 11.** ಅಂತರಷ್ಟೀಯ ಸಂವಹನದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು :

- (a) ಒಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆಸುವ ಸಂವಹನ
 (b) ಡಯಾಡಿಕ ಸಂವಹನ
 (c) ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
 (d) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ

Another name for interpersonal communication is :

- (a) Person to person communication
 (b) Dyadic communication
 (c) Procrastination
 (d) Authoritative communication

- 12.** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲ ?

- (a) ಕುಶಲಕಾರಿ (b) ಸಂಘರ್ಷಣೆ (c) ಸಂದರ್ಭಾತ್ಮಕವಾದ (d) ವಿನಯಿತೆ

Among the following which one is not the division of critical thinking ?

- (a) Curiosity (b) Conflict (c) Skepticism (d) Humility

- 13.** ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

- (a) ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದದ್ದು
 (b) ಅದು ಪ್ರತಿಪಲಿಸುತ್ತದೆ
 (c) ಇದು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೇರಣಿಸುತ್ತದೆ
 (d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ

Characteristics of critical thinking are :

- (a) Critical thinking is reasonable and rational
 (b) Critical thinking is reflective
 (c) Critical thinking inspires an attitude of inquiry
 (d) All the above



14. ಜನರು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದ ಬೀರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ :

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) ನಾರಿಗೆ | (b) ಹೃಣಿ |
| (c) ಸಂಪರ್ಕನ | (d) ಹೃಣಿವರ್ಧಕ |

People cannot interact each other without :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) Transport | (b) Voice |
| (c) Communication | (d) Loud Speaker |

15. ಗುರಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು :

- | | | | |
|-------------------|-------------|------------------|-----------------------|
| (a) ಸ್ಟೇಸಿ ಆಡಮ್ಸ್ | (b) ಚಾರ್ಮಸ್ | (c) ಎಡ್ವಿನ್ ಲೋಕ್ | (d) ಎಫ್.ಡಿಬ್ಲೂ. ಟೀಲರ್ |
|-------------------|-------------|------------------|-----------------------|

Goal setting theory is pioneered by :

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|
| (a) Stacy Adams | (b) Charms | (c) Edwin Locke | (d) F.W. Taylor |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|

16. ಯಾವ W '5W ಮತ್ತು ಒಂದು H' ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| (a) Which ? | (b) Where ? | (c) Who ? | (d) What ? |
|-------------|-------------|-----------|------------|

Which W is not a part of 'Five W's and one H' ?

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| (a) Which ? | (b) Where ? | (c) Who ? | (d) What ? |
|-------------|-------------|-----------|------------|

17. ಅದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ _____.

- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| (a) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಕ್ಷಯಿ ಅಧಿಕಾ ನಿಷ್ಠಿಯೆ |
| (b) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಗುರಿ |
| (c) ಅತ್ಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ |
| (d) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ |

Priority is _____.

- | |
|-------------------------------------------------|
| (a) an action or inaction that takes precedence |
| (b) the most preferred goal |
| (c) the most wanted goal |
| (d) the most beneficial goal |

18. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನು ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (a) ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯ | (b) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯ |
| (c) ವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯ | (d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯ |

What do we call a specific area in which a person needs to change ?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Psychological need | (b) Development need |
| (c) Behavioural need | (d) Social need |



19. SMART එಂದರೆ :

- (a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ತಲುಪಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸಕಾಲಿಕ
- (b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಸಹಜ, ಸಕಾಲಿಕ
- (c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಒಲಿಸಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದ, ಸಹನೀಯ
- (d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ, ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ಕೈಗೆಟುಕುವ, ಸಮಂಜಸವಾದ, ಸಕಾಲಿಕ

SMART stands for :

- (a) Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely
- (b) Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely
- (c) Specific, Movable, Achievable, Rigid, Tolerable
- (d) Specific, Measurable, Affordable, Reasonable, Timely

20. ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೆ :

- (a) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದು (b) ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು
- (c) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸುಮುರಿಸಾಗುವುದು (d) ಒಳಾರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದು

Positive enquiry means :

- (a) Comfortable with praise (b) Do not know how to handle praise
- (c) Uncomfortable with praise (d) Looking for inner meaning

21. ಅಂತರ್ವ್ಯವಹಾರದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ :

- (a) ಸ್ವ-ಜಾಗೃತಿ (b) ಒತ್ತಡ
- (c) ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ (d) ಸಂವಹನ

Components of Interpersonal skills do not include :

- (a) Self-awareness (b) Pressure
- (c) Positive attitude (d) Communication

22. ಹೊಸ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ _____ ಚಿಂತನೆ ಒಹಳ್ಳಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- (a) ನಿಷಾಂಯಕ (b) ಗುಂಪು (c) ಸಾಮಾನ್ಯ (d) ಕಾಲ್ಪನಿಕ

_____ thinking is very important in the new knowledge economy.

- (a) Critical (b) Group (c) Normal (d) Imaginative

23. ಈ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒಳಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯೋಜನಿಸುವಿಕೆ (b) ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕ
- (c) ಚೆಜ್ಜಾಸೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ (d) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

The tendency to use only those solutions that have worked in the past is :

- (a) Trial and error (b) Inductive reasoning
- (c) Dialectical reasoning (d) Mental set



24. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಅಂಶ ಸಮರ್ಥನೀಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- (a) ನಿಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕಿಕೆ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು
- (b) ನೇರವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
- (c) ಔಮಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳು
- (d) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಗುಣಮಟ್ಟ

Assertiveness includes all EXCEPT :

- (a) Standing up for your personal rights
- (b) Expressing thoughts, feelings and beliefs directly
- (c) Honest and appropriate ways
- (d) Emotional quality

25. 'ಕರ್ಮಾನ್ನಿಕೆಷನ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) ಸ್ಪೇನ್ ಪದ | (b) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ |
| (c) ಚೈನಾ ಪದ | (d) ಇಟಾಲಿಯನ್ ಪದ |

The word 'communication' is derived from the :

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Spain word | (b) Latin word |
| (c) Chinese word | (d) Italian word |

26. ತಂಡದ ಅವಿಷ್ಟಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (a) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ IQಗಳು | (b) ತಂಡದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು |
| (c) ತಂಡದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ | (d) ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು |

Innovation in teams is largely dependent on :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (a) the IQ's of team members | (b) personality types in the team |
| (c) the team culture | (d) having clear rules |

27. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (a) ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿಕೆ | (b) ಕ್ರಮಾವಳಿ |
| (c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಶೈಲಿ | (d) ಅನುಗಮನದ (ಅಧಾರವ್ಯಳ್ಳ) ತಾರ್ಕಿಕ ಶೈಲಿ |
- Step-by-step procedures that are guaranteed to achieve a particular goal is termed as :
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Trial and error | (b) Algorithm |
| (c) Deductive reasoning | (d) Inductive reasoning |

28. ಸಮಾಧಾನದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಜನವಿಗೆ ಎಂದರೇನು ?

- (a) ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು
- (b) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು
- (c) ಅವರವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದು
- (d) ಅನಿರ್ಧಾರತೆ

Calm persistence means :

- (a) Forcing of ideas
- (b) Putting forth matters in an adoptable way
- (c) Leaving them to take their own decisions
- (d) Indecisiveness

9. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ಮೌದಲ ಹಂತ ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ | (b) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ |
| (c) ಗುರಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ | (d) ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅಡಬಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ |

Name of the first step of goal setting :

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (a) Write your goals down | (b) Identify your goals |
| (c) Need analysis | (d) List benefits and obstacles |

ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಬಳಸುವ ಅಳತೆಗೊಳಳು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|---------------|
| (a) ರೂಢಿ | (b) ಗುರಿ | (c) ಒಮ್ಮತ | (d) ಮಾನದಂಡಗಳು |
|----------|----------|-----------|---------------|

Standards used to determine the best solution is :

- | | | | |
|----------|----------|---------------|--------------|
| (a) Norm | (b) Goal | (c) Consensus | (d) Criteria |
|----------|----------|---------------|--------------|

ಗುರಿ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ _____ ಹಂತಗಳಿವೆ.

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| (a) ಎರಡು | (b) ಮೂರು | (c) ನಾಲ್ಕು | (d) ಐದು |
|----------|----------|------------|---------|

There are _____ steps in the goal setting process.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| (a) Two | (b) Three | (c) Four | (d) Five |
|---------|-----------|----------|----------|

ಸ್ವಾಧಾರಿ ಹೇಳಿದ ಗುರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು | (b) ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದಾಗ |
| (c) ನೀವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ | (d) ಮೇಲಿನವುಗಳೆಲ್ಲವೂ |

The clearly stated goal looks at :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (a) What you want ? | (b) When you want to get it ? |
| (c) How will you get it ? | (d) All of these |



33. ತಂಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹೊಂದಾರೇಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ? (C) ವರ್ತನೆ

- (a) ರಚನೆ (b) ಕ್ರಾಲ್ಫಿ (c) ವರ್ತಿ
 Stages of team development includes all EXCEPT : (d) Performing
 (a) Forming (b) Storming (c) Attitude

34. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಭ್ರಮವನ್ನು ತಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

- (a) ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಗುರುತಿಸುವುದು
 - (b) ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
 - (c) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ
 - (d) ವಾಸ್ತವ್ಯಾಮ

Which is not a simple method for reducing stress ?

- (a) Identify what is causing the stress
 - (b) Build strong relationships
 - (c) Emotional quotient
 - (d) Exercise

35. ఎల్లా సమస్యగళ ఎరడు సామాన్య లక్షణాలావు?

All problems have two features in common :

- (a) Methods and objectives (b) Strengths and barriers
(c) Goals and barriers (d) All of the above

36. ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು:

- (a) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - (b) ಆಶಂಕೆ, ಶರೀರಕ್ಕಿರಿ
 - (c) ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೃದಯದ ಒಡಿತ
 - (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

Too much stress can cause:

- (a) Negative emotional and Physical symptoms
 - (b) Anxiety, irritability
 - (c) Increased heart rate
 - (d) All of the above



37. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕೊನೆಯ ಹಂತವಾಗಿರೆ :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (a) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು | (b) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು |
| (c) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತುನರ್ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು | (d) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು |

The last step in the process of problem solving is to :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (a) Design the solution | (b) Define the problem |
| (c) Evaluating the solution | (d) Organising the data |

38. ಅಂತರಷ್ಟೀಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ?

- | |
|------------------------------------|
| (a) ವರ್ಷಾವಿಕ ಮತ್ತು ಅಮರ್ಷಾವಿಕ ಸಂವಹನ |
| (b) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ |
| (c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು |
| (d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

Which is/are the components of Interpersonal skills ?

- | |
|-----------------------------------------|
| (a) Verbal and non-verbal communication |
| (b) Listening skills |
| (c) Problem solving |
| (d) All of the above |

39. ಅಲ್ಕಾವಡಿ ಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವಡಿ :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| (a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | (b) 3 ದಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು |
| (c) 1 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಡಿ | (d) 20 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು |

Short-term goals are for :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Five years or more | (b) Three to Five years |
| (c) Less than one year | (d) More than 20 years |

40. ಹೊಸ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಖಾತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ :

- | | |
|------------|-----------------|
| (a) ಹೀಳಿಗೆ | (b) ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ |
| (c) ನವೀಕರಣ | (d) ರೂಪಾಂತರ |

The act of turning new and imaginative ideas in reality is called :

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) Generation | (b) Creativity |
| (c) Renovation | (d) Transformation |

ವಿಭಾಗ- ಬಿ / PART - B

15x2=30

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಶಗಳು.

Choose the best option. Each question carries 2 marks.

41. ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

- (a) ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪು
- (b) ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಾಹಂತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವಿಕೆ
- (c) ಸಮಂಜಸವಲ್ಲಿದವುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (d) ಒಂದು ಕನಸು

What is an action plan ?

- (a) A set of steps to be followed to reach a goal
- (b) A good credit rating
- (c) A system to beat the odds
- (d) A dream

42. ತಂಡ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ತನ್ನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು

ಆಗಿಸು.

- (a) ಪ್ರೇರಣೆಸುವುದು
 - (b) ಸುಧಾರಿಸುವುದು
 - (c) ಗೊಂದಲಿಸುವುದು
 - (d) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- Team building refers to the various activities undertaken to _____ the team members.

- (a) Motivate
- (b) Improve
- (c) Confuse
- (d) Perform

43. ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು :

- (a) ಸಂಘರ್ಷಣೆ
- (b) ನಿರ್ವಹಣೆ
- (c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- (d) ಯೋಜನೆಸುವುದು

The process of setting goals and selecting the means for achieving the set goals is called as _____.

- (a) Organising
- (b) Managing
- (c) Controlling
- (d) Planning

44. ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಂಧಾನ
- (b) ಒಮ್ಮತ
- (c) ಗುರಿ
- (d) ರೂಢಿಯ ಮಟ್ಟ

Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision is :

- (a) Compromise
- (b) Consensus
- (c) Goal
- (d) Norm

45. ಅಂಗ ವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವುದು ಬಹಿರಂಗವಾಗುತ್ತದೆ ?

- (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ (b) ಅಲ್ಲಾಳಿಕನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು
 (c) ಸಮೃದ್ಧ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಿಕಾದ ನಡವಳಿಕೆ (d) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

What is revealed by the posture ?

- (a) Cultural background (b) Thoughts and feelings
 (c) Behaviour mild and tough (d) Expressions and actions

46. ಸಂವಹನವು ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ?

- (a) ತರುಬೇತಿ (b) ಮಾಹಿತಿ (c) ಜ್ಞಾನ (d) ಸಂದೇಶ

Communication is the taste of imparting the :

- (a) Training (b) Information (c) Knowledge (d) Message

47. ಯಾವ ನಾಯಕತ್ವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿ ಒಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- (a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶೈಲಿ (b) ನಿರಂಕುಶ ಶೈಲಿ
 (c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಶೈಲಿ (d) ಧೋರಣ ಶೈಲಿ

Which leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions ?

- (a) Cultural Style (b) Autocratic Style
 (c) Democratic Style (d) Laissez - Faire Style

48. ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (a) ಗುಂಪಿನ ಆದರ್ಥ (b) ಗುಂಪಿನ ಸಂವಹನ
 (c) ಗುಂಪಿನ ಸಹಕಾರ (d) ಗುಂಪಿನ ರಚನೆ

Believes, attitudes, traditions and expectations which are shared by group members is called :

- (a) Group norms (b) Group communication
 (c) Group cohesiveness (d) Group structure



49. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಸರಣಿ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಆವರ್ತಕಾಲ (b) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
 (c) ನಿಷಾರ್ಥಕ ಚಿಂತನೆಯ ಆವರ್ತಕಾಲ (d) ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

A series of steps adopted to solve a problem is termed as :

- (a) Problem solving cycle (b) Life skill cycle
 (c) Critical thinking cycle (d) None of the above

50. ನಿರಿಳ್ಳೆಯನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ (b) ಸಂಧಾನ
 (c) ಸಂಘರ್ಷ (d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ

The process of making an expectation of reality is :

- (a) Brain storming (b) Compromise
 (c) Conflict (d) Problem solving

51. ತರೋನೆನ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ :

- (a) ತಪ್ಪಿಸುವುದು (b) ಶ್ರಯಾತ್ಮಕ ವಿಕಾರಣ
 (c) ಜಾಗೃತ ವರ್ಗಾವಳಿ (d) ಸಹಾಯಕಾರಿ ಮೇಲ್ಮೊಂದಿ

The following are the various communication strategies according to Tarone :

- (a) Avoidance (b) Functional enquiry
 (c) Conscious transfer (d) Appeal for assistance

52. ನೀವು ತೀರ್ಣಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು ?

- (a) ಅಂತಃ ಪ್ರಜ್ಞಿ (b) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ
 (c) ಗಾಳಿಮಾಡು (d) ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವ

What should you not rely on when making judgement call ?

- (a) Intuition (b) Common sense
 (c) Gossip (d) Past experience



53. ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸುವುದನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

The ability to analyse information and experience in an objective manner is known as :

54. ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೆಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಗುಂಪು ತಂತ್ರವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (a) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ (b) ಒಮ್ಮೆತ (c) ಸಂಥಾನ (d) ಸಂಘರ್ಷ

A group technique used to develop many ideas in a short period of time is known as :

- (a) Brain storming (b) Consensus (c) Compromise (d) Conflict

5. ଇନ୍ଦ୍ରାୟ ପୃଷ୍ଠାକୋଣଦିଂଦ ଆ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଅରିପୁଲେଖୁବ ଅନୁଭବବନ୍ଦୁ ହେଲିବାରେ କରେଯିବାକୁ :

- (a) ಪರಾನುಭೂತಿ (b) ಕರುಣಾನುಭವ (c) ಕ್ಷಮಾನುಭವ (d) ಸಹಾನುಭೂತಿ

The experience of understanding another person's condition from their perspective is :

- (a) Empathy (b) Feel Pity (c) Feel Sorry (d) Sympathy